AUTO ECOLE LORIN
22 rue de la Filature
51110 BAZANCOURT

PROCÉDÉ D'ÉVALUATION PRÉALABLE À VOTRE FORMATION À LA CONDUITE ET À LA SÉCURITÉ ROUTIÉRE

Pour débuter votre formation, une évaluation de vos compétences, d'une durée de **10 minutes**, est réalisée (voir miniatures et questionnaire ci-dessous).

I - Parcours de formation
Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagnée d'une proposition chiffrée.

II – Items évalués
Cette évaluation portera sur :

- Vos prérequis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule,
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route,
- Vos motivations.

III – Le moyen utilisé
Elle est réalisée grâce à un questionnaire joint à un diaporama.

IV – Information du public
Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public oralement à chaque prise de renseignement

V- INFORMATION HANDICAP

Ex : Chaque situation de handicap étant unique, nous vous demandons de préciser à l'inscription votre handicap. Nous pourrons ainsi confirmer l'ensemble des possibilités d'accueil et de mise en œuvre de la formation. En cas de besoin spécifique et d'après le site de la CEREMH nous pouvons orienter le prospect vers l'auto-école FAUSTEN à Reims disposant de matériel approprié.

2.2.2 Évaluation Initiale

1

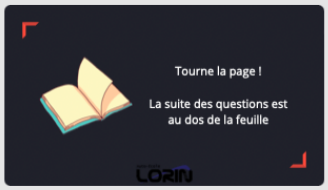
2

3

4

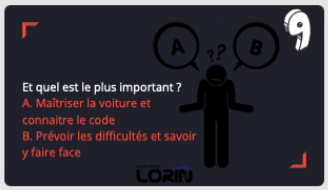
6

7

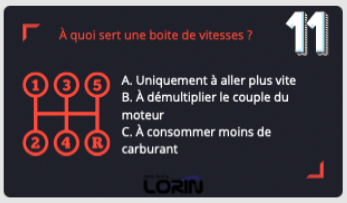


8

9

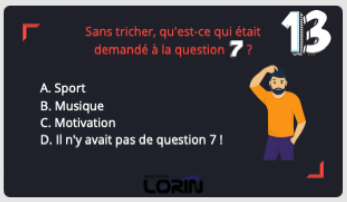


11



12

13



14

16

Auto-École LORIN

ÉVALUATION DE DEPART – EN 14 QUESTIONS

1. Qui es-tu ?
NOM :
Prénom :
Adresse :

Téléphone :
Mail :

2. Un job ?
Profession :

3. Des études ?
Niveau d'étude :

4. Du sport ?
Sport(s) pratiqué(s) :

5. De la musique ?
Instrument(s) pratiqué(s) :
Autre(s) loisir(s) :

6. Expérience
Es-tu déjà titulaire d'un autre permis ? ☐ BSR (AM) ☐ A1 ☐ A2/A
As-tu déjà conduit une voiture ?
Et sinon, autre chose ?

Tournez la page

8. Pour toi la conduite, c'est plutôt :

A. Une corvée !
B. Une nécessité, un besoin
C. Une véritable envie
D. Tu adores le monde de l'automobile !

9. Et quel est le plus important ?

A. Maîtriser la voiture et connaitre le code
B. Prévoir les difficultés et savoir y faire face

10. À quoi correspond chaque pédale ?

A :
B :
C :

11. À quoi sert une boite de vitesses ?

A. Uniquement à aller plus vite
B. À démultiplier le couple du moteur
C. À consommer moins de carburant

12. Quels sont ces panneaux ?

A :
B :
C :

13. Sans tricher, qu'est-ce qui était demandé à la question 7 ?

A. Sport
B. Musique
C. Motivation
D. Il n'y avait pas de question 7 !

14. Quelle formation ?

A. Formation traditionnelle
B. Apprentissage Anticipé de la Conduite (AAC)
C. Conduite supervisée